

北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College
for Women
Weekly

(期 十 二 第)

◁ 資 報 ▷

本期一大張
每份銅元二枚
每月七分(郵費在內)
全年八角(郵費在內)
▲注意：凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資

講 演

社會問題

三、女權問題

江亢虎先生講(第二次)續前

馮因筆記

肉體又要求，學問怎能鼓勵前進呢？恐怕比較結婚的女子害處還大呢；豈不是因為想補救到救壞了嗎？到後來若是心理不能戰勝征服生理，一旦和男子發生關係，其實不嫁則不嫁，而嫁過半矣，我們又以何法補救他呢？便是節育了。

乙、節育：Birth Control 這方法是現在最新發明的，中國古代以養育子女為福氣，外國也獎勵女子生育，可是現在有人主張節育了，譬如美國的 Margaret 曾到中國在北大講過節育

的方法，我並非醫學家，對於方法的善惡，是不得而知的，不過醫學上謂女子應得兩種自由，就是：一、為妻的自由；就是婚姻自由，或是戀愛自由，對於選擇男子，自己應該有主權。二、為母的自由；就是要生兒子就生，不願意生就不生，醫學雖然有種種方法，但是否百發百中？我以為這種方法，尚未發達完全，和古人的種子方一樣的缺點，近世女子多對於節育極端主張，不然就足以妨礙他的事業，若是將來醫學學發達後，對於節育的方法，更研究精細，必定有進步，若有效驗，在經濟道德上都很好，省得從前人常常把兒子淹死，或者墮胎，現在人雖極力節制生育，可是節制九個，還要出來一個，而女子生育後，還要繼續其學業，是以何法去對待他呢？這便要兒童公育了！

丙、兒童公育 母親養育子女，雖然不過十幾個月，可是子女常三年始免於父母之懷(父字是陪稱子女何嘗一日在父親懷裏呢？)若定想不妨礙母親，又不至孤負子女，獨一無二的便是兒童公育了！母親雖然對於子女有教育的責任，不過現在人以爲個個女子都宜生養子，可是未必個個女子會教育兒童，所以兒童公育之益，不但可以節省為母的時間，并且使個個兒童，都受完備的教育，那末女子的缺點，較男子相差不過十個月罷了！這兒童公育，在各國現在已認爲重要問題，實行的也很少，也可見女子獨身的苦痛，和妨礙事業的弊病，女子的缺點，或者用這法子，可以補救於萬一了！

十、摧殘女權與崇拜女性之兩端；從人類學生物學上考究起來，女子在原始時代的雖有權，但

甲、獨身：有的女子承認自己的缺點，寧可犧牲幸福，使他的職業可以保持長久，與男子抗衡，但是貞操兩字，談何容易？歷史雖然的確有可歌可哭的關於貞操上的人，但是他所受的痛苦，又何可勝言？須知飲食男女，人之大欲存焉，以一己的心血和生命爭鬥，如何爭得勝？古人說得好，統一全球易，統治一己難，貞操的精神，雖然足使人佩服，但是和社會種種習慣衝突，更難十倍！在事實上女子即有此力量去和生理奮鬥，但生理有要求，而不能適應其要求，必有害於生理，不自然的生理，一定會發生一種病態，使影響於心理，心理有病，學業上無形失敗，精神既無安穩，

校聞

自本星期一(二十五日)起，寒假體育練習會，開始練習。是日早七時，導師吳興忱、曾仲魯、魯歸、華慕傑諸先生，均依時到校。報名練習的人，踴躍尤早。對於各項運動，均有甚濃厚的興味。所以將來成績的優美，可以預計的了。(記)

耶穌教最崇拜耶穌的母親，其雕刻聖馬利亞為美術品，和中國崇拜觀音一樣，也當他為藝術品之一，觀音在印度本是男子，中國平常女子是要非常謹慎的，可是觀音是赤足露胸露下露胸，和古代女子適相反，和外國人崇拜聖馬利亞同一的精神，有時人崇拜女子全不合理的，譬如法蘭西革命時代，主張博愛自由，那時人民心理是動搖的，成一種狂熱，主張非神，以為此不合科學精神，崇拜耶穌聖母，但是拿什麼東西可以表現他呢？想來想去，在巴黎竟一妓女，赤身露體安放於十字架上，叫國人拜他，這事足以證明人類崇拜女性的狂熱到極點了！

諸君，摧殘女權和崇拜女子的兩極，都是不應該的，這兩派應該調和，以女子為犬馬奴隸貨品食品，自然不應該，女子為花為玉的這一般人，以求媚於女子，其居心亦不可問！總而言之，這兩派人都是將女子不當人待！

十一、女子在人類之地位：男女不同，是天生的，所以天下事物，有相宜的有不相宜的，各科學中，有合於女性的，有不合於女性的，我們平心靜氣論起來，也不要輕視女子，也不要存女子萬能的幻想，我的主張，雖不足使女子滿足，但是事實如此，無可奈何的，現在試把女子特別相宜的學業，列舉於下：

甲、教育 女子天性近於教育，這並不是說男子絕對不能學教育，也許歷史代的男子有名的教育家，比女子還要更多些，不過普通的女子性質比較較的對於教育事業優於男子，雖然不是學養子而後嫁，其實外國女子教育家最多，就是中國現今

的女子，從事於教育，也很少，因為女子富於耐性，教育終身的事業，男子則不然，常以教育為手段，達到別種目的的過度，女子是以教育為目的，為教育從事教育，所以女性是近於教育的。

乙、美術：美術家男子也有，不過女子血分多，心思細。所以手指的工作，比男子為巧，樣式也想得多，所以女子從事於美術的，非常的便利而易求有成。

4 慈善的事業：看護人各國多半都是女子，紅十字會也是女子創辦的，因為女子對於感情感覺較男子濃厚，且容易發動，容易哭也容易笑，慈善的事業，是本于人的惻隱之心，所以更合於女子，以上四種：是本於女子的心理生理而論，並非虛談，較男子去做，一定是事半功倍了！

至於政治運動，是否不合於女子？這也是個重要問題，有人主張女子不應管政治的事情，這種學說，我是絕對反對的，我以為政治，並不是專門職業的一種，乃是各個人的權利和義務，女子是國民一份子，當然應當加入，若是謂男子偏宜於政治，那就大錯誤了！至於說做行政官，是否合於女子，又另是個問題，不過女子應該干與政治，和男子處同一的國民地位，諸位要明白，參政不是做官呀！

從前哲學家所論中外對於性善性惡的種種學說，常常辯論，但是在今日心理學上不大研究這問題，以為他們都有一面的理由，哲學家也不去証明他，不過從根本上追究性之所由來罷了！人類在地球上果然所處的是什麼地位？地球中有生

物，生物中有動物，動物中有人，那末人類的性，就從此可知了，性可以分後三種：一、甲、生物共有性：這便是所謂飲食男女，無所謂善惡。

乙、動物共有性：內中可分為感情，意志，知覺，活動等；

丙、人類特有性：人在動物中是最高的，所以人較他動物特別，孟子說得好，人異於禽獸者幾希；所差的是有禮義之性，所以人類可以稱為理性的動物，工夫在能省察克制，就是動物中大馬，也含點理性的，譬如大狗吃東西，罵他幾次就不敢了，至於說到女子，女子也是生物，也是動物，也是人類，對於各種性的條件，自然都有的，不過女子有又有的特性，這種特性，便是能生育，且此特性與男子不同，其餘所有三種共有性，便完全與男子一樣了。

報 告

一學期之服務報告

續前 定秀

課程方面：大體依照部章，不過就地方情形略有出入，英文很注重，是循去年之舊，固然社會的趨勢所致，但就實在說，究竟不應當注重英文——學生精力有限，多注重英文一分，就減少旁的功課一分——在今日的除開，這是一個問題啊！現在學校所最感困難的，就是校舍問題，種種事情的發展，都被校舍束縛住了，校舍本早指定地方上一個公產，舊衙衙門，可是久被安武軍佔據

，現在安武軍雖經撤職，可是還在鎮守使手裏，連校長馬力奔走，四方托人，雖不致絕望，怕也還需時日吧！江蘇省的教育經費，雖不充裕，可還不至積欠，若能得到校舍，前途未始沒有希望，十一月末日，曾開過一個懇親會，除家族談話以外，有成績展覽和各科表演等，結果還好，頗得當地人的贊許，可是所謂懇親會，就未免有些名不副實，實在家庭的程度，還够不上開懇親會，啊！

三個人方面

個人至此，除擔任教務主任外，擔任預科國文一級，教務主任，因學校組織簡單的緣故，沒有什麼事，不過教員常有缺席，代課殊覺困難，並且沒有級任，而兩班學生課外作業的指導，也就足夠煩了！各科自有各科教員的指導，不過總指導處，就歸屬於教務處。

我是國文部的畢業生，對於國文的教學，當然是本職的功課，應有盡切的報告，供同級的研究參考，可是我寫到這裏，覺得無限慚愧，因為實在無足報告的，現在姑就實際情形略述如下：

目的：關於中等學校國文教學的討論，在各雜誌上發表論文的，已很多了，記得在母校時，陳師長先生於講授國文時，也曾為幾度的討論，不過只是學理上的討論，普遍的討論，中等學校的範圍很大，各種學校的教育目的不同，國文教學的目的，也該有些區別，即以同一學校而論

校 聞

二月一日晚七時，音樂系開第四次演奏會，並請北大絃索導師協奏（秩序單及歌詞詳本校紀事）來賓非常擁擠，可惜本校的禮堂太小，不能容納多人，所以預備入場券不能過多，這是很覺不安的事。本校校長亦到，職教員學生，幾均到齊。會場秩序靜穆，一時音樂悠揚，怡情陶性，都覺非常愉快，贊美不已。（記）

，年級不同，程度不齊，目的也該有個高低，師範學校，為小學師範所從出，國文教學，自當根據小學教員之需要以定目的，所以如評改小學作文，編輯小學教員……都是師範國文教育所應注意到的，不過這是籠統的，普遍的。吾意定一個目的，就似走路的一個標準，我們做一個旅行，固然不能不有一個目的地，但是也得預算一下，今天可到那裏，明天可到那裏，一天一天按步就班的做去。并且人們大都求近功速效的心，與其定一個空泛的大目的，使人可望而不可接，何如先確確實實定一個一年的目的，庶乎到了一年終了，就可以核算一年的成績，而自己不問

問究竟達到沒有，然後推求失敗成功之點，而研究改良進步之法，我現在所教授的師範第一學年一預科的國文。預科的學生，才從小學升入，目的自不能太高，我所擬就的大約不外使他們識了解淺近的白話文及文言文，并能說正確的白話文，及做合理的白話文——敘述文，信札等，說明文也稍練習——而特注重於實質的陶冶，因為徐州地方閉塞，學生常識缺乏，所以我對於這一項特別注重，這也許是地方的特別情形，也許是我一己的偏見，不過現在經過一學期來，對於這一點，自信很有成效，學生國文雖不敢說有多大進步，而思想方面，前後全然不同了，(未完)

本校紀事

音樂系第四次演奏會秩序單

日期十二月一日下午七時半

(北大音樂導師協助)

- | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------|
| 1, 鋼琴獨奏 Overture "Si j'étais Roi" | 蕭福媛 | 協奏者 徐淑琛 | 地點 本校禮堂 |
| 2, 合唱 a) 聖歌(二部) b) 美音 | 音樂系全體 | 蕭友梅 | 作曲者 A. C. Adam |
| 3, 鋼琴獨奏 a) Mazurka Op. 7, No. 1 (波蘭舞曲) b) Venetianisches Gondellied Op. 19, No. 6, (溫連池搖船歌) | 毛麗娟 | 蕭友梅 | 作曲者 Fr. Chopin Mendelssohn |
| 4, 鋼琴獨奏 Sonatine | 蕭福媛 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 Diabelli |
| 5, 鋼琴大小提琴三部合奏 Alrd' Or pheus (歌劇 "Orpheus" 中之一段) | 楊仲子先生及北大音樂導師 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 Gluck |
| 6, 鋼琴獨奏 a) Reverie (空想) b) Chanson triste (悲歌) | 胡蘭 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 Thulier Tschalkowsky |
| 7, 鋼琴獨奏 Dance of the Demons (天魔舞) | 王世瑜 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 Edward Holst |
| 8, 合唱 a) 南離之離語 b) 離語 c) 秋之夜 | 音樂系全體 | 蕭友梅 | 作曲者 Haydn |
| 9, 鋼琴獨奏 a) Sonate No. 7, III part, b) Barcarolle from the "Tales of Hoffmann," (歌劇 Hoffmann 的故事, 中之一段) | 蕭福媛 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 Offenbach |
| c) Sparking Cascades (泡光的小瀑) | 王世瑜 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 Williams |

- | | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------|
| 10, 鋼琴大小提琴三部合奏 Larghetto aus dem Kronungskonzert (加冕音樂會之第二段) | 楊仲子先生及北大音樂導師 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 Mozart |
| 11, 鋼琴獨奏 a) Improromptu (即席作) b) Blacksmith (鐵匠) | 徐淑琛 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 Schubert Handel Clementi |
| 12, 鋼琴合奏 Sonate in Bb | 蕭福媛 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 |
| 13, 合唱 a) 迎冬歌(二部) b) 晨歌 c) 晚歌(三部) | 音樂系全體 | 協奏者 蕭友梅 | 作曲者 |

詞歌

(一) 易章奏作

- 1, 慢慢着，輕輕泥的滑，
要小小的好美的境，
非長，非曲，非方，則，
最好型模波「樂」隨形轉！
位置安帖無波，偏，
迎風而舞，朝日東邊，
使得心安地自便！
緩緩着，和細土的輕沙，
要坎坎的正當的穩，
男離，男密，男款，斜，
最好淺淺深深，評定下！
均勻滋潤發根，芽，
幹勁實誠；波畔嚴肅，
使得中堅而不邪！
緊緊着，沒領泉的芳洲，
要淨淨的甜甜的流，
如陽，如蜜，如膏，油，
最好殷殷澆灌依時候！
灌溉着，無停，你，
朝先發出，夕趁陽收，
使得枝葉葉亦柔！
永永着，要開花的霜花，
要密密的密密的容，
能黃，能紫，能白，能紅，
最好扶持保護存名種！
攀折剪伐腐爛，工，
符合堅固，為鄉和風。

(二) 美音

- 「美」宇宙之光華，潔如玉，之無瑕！
「美」人類之生涯，歡如大會之無遮！
「美」社會程度之里差，齊一如詩三百之無邪！
哈！哈！人們當知道嗎！
高而純白的；是美之花！
潔而豐秀的；是美之芽！
呵！造化！予吾們以最後的滿足，
是精神發展着燦爛的朝霞！若燦然的奇葩！
數萬重，絳之紗！銀六垂，璽之加！
亭亭八丈，搖搖雙丫！

(三) 南離之離語

- 算不盡：「雲深，」語長天遙遠！
一行行：寫不了：「歸懷，」乍霜前曉曉！
祇望不見：「衡陽，」化湘煙遠翠！
但記着！一程程：離不得：「同羣，」怕羽翼憔悴！
同是飛：鳥，宿：食：同是疏：蓬，遠樹！
何必千山萬水，一年一度？
君莫問：深秋來去征途苦，
請想想：南北分岐冷戰殊！
這便叫我們：僕僕空中！
欲留不可留！欲住無從住！
盼得到：風塵平和，願珍重：汝一封書！

